**PLANEADOR DE CLASE** No.\_2\_\_\_

**ASIGNATURA**: ALGEBRA\_ **GRADO**: 8°B\_ \_\_\_\_\_\_ **TIEMPO**: \_40 HORAS\_\_

**CONTENIDOS**: **Expresiones Algebraicas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | ESTANDARES | COMPETENCIAS |
| * PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS \* Expresa Ideas y traduce al lenguaje verbal relaciones algebraicas utilizando la terminología y notación apropiadas. \* Utilizar lenguaje algebraico y expresiones algebraicas para analizar o representar situaciones. | * •Transitar del lenguaje cotidiano a un lenguaje matemático para explicar procedimientos y resultados. * •Identificar la función de las variables dentro del contexto algebraico (como número generalizado, como objeto concreto, como elemento cambiante). |
| TEMAS Y SUBTEMAS | INTERDISCIPLINARIEDAD |
| * EXPRESIONES ALGEBRAICAS * Expresiones aritméticas y algebraicas. * \* Clasificación de expresiones algebraicas. * \* Valor Numerico \*Términos semejantes. | * Español. * Ciencias sociales. * Artística. * Tecnología. * Ciencias Naturales |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | DESARROLLO DE LA CLASE – ACTIVIDADES | MATERIALES Y RECURSOS |
| El área de matemáticas logra que el estudiante adquiera unos conocimientos básicos, despertando en ellos su creatividad frente al propósito de seguir adelante, con las actividades desarrolladas en el área, se busca que los estudiantes aprendan de verdad. Es decir, aprendan lo que tienen que aprender para saber y saber hacer como ciudadanos competentes, que conocen, piensan, analizan y actúan con seguridad; lo cual permite que mejoren su nivel de vida, accediendo a la educación superior, para mejorar sus posibilidades de empleo, emprendimiento  Personal y familiar.  La construcción del conocimiento se pondrá en práctica a través de clase magistral, el trabajo individual y colaborativo, lectura crítica, síntesis conceptual, modelación, ejercitación y resolución de problemas de aplicación práctica. | **MATERIAL DIDÁCTICO**  Recursos humanos.  Videos en CD ROM  Herramientas tecnológicas.  Video Bean y/o Monitores. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION | CRITERIOS DE  EVALUACION | INDICADORES DE  DESEMPEÑO |
| Pruebas escritas y orales.  Talleres de retroalimentación.  Talleres de lectura y traducción LA  . Ejercicios de aplicación  Realización de consultas.  Análisis de conceptos fundamentales.  Talleres resueltos en clase | Participación en clase.  Consultas realizadas.  Sustentación de talleres.  Trabajos escritos.  Control y revisión de cuadernos.  Competencias en el área.  Auto – evaluación. | * • Distingue entre las diferentes clases de expresiones algebraicas racionales,irracionales, enteras, etc.). • Traduce frases del lenguaje cotidiano al algebraico. y viceversa •Reconoce una expresión algebraica, las variables y términos que la componen. • Define y clasifica expresiones algebraicas según el número de términos, indicando su grado. • Calcula el valor numérico de expresiones algebraicas. • Identifica y simplifica términos semejantes en una E.A • Distingue entre las diferentes clases de expresiones algebraicas racionales,irracionales, enteras, etc.).. |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES | DIFICULTADES |
| Se dificulta emplear metodología activa, constructivista por la carencia de recursos materiales y mediales. | Trabajo con Algebra de Baldor y Pagina web.  La IE carece fotocopiadora al servicio de estudiantes y de textos para Matemáticas Algunos alumnos traen sus algebras. |