**PLANEADOR DE CLASE** No1\_\_\_

**ASIGNATURA**: ALGEBRA\_ **GRADO**: 8° \_\_\_\_\_\_ **TIEMPO**: \_40 HORAS\_\_

**CONTENIDOS**: **Los Números Reales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | ESTANDARES | COMPETENCIAS |
| * Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. * Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias. | * Identificar los números reales y su notación decimal correspondiente * Resolver y justificar procedimientos que involucran números reales. * Utilizar números reales con contextos matemáticas y de otras ciencias |
| TEMAS Y SUBTEMAS | INTERDISCIPLINARIEDAD |
| * Concepto de número real. * Representación gráfica de números reales * Operaciones aditivas y multiplicativas con números Reales. * Potenciación, radicación y logaritmación con números reales. | * Los hilos, ejes o temas considerados en esta unidad son prioritarios en la formación de nuestros estudiantes, permean todo el currículo, es decir, están presentes en todos los programas, proyectos, actividades y planes de estudio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | DESARROLLO DE LA CLASE – ACTIVIDADES | MATERIALES Y RECURSOS |
| \*Se hacen lecturas de situaciones cotidianas econtrando y valorando la aplicabilidad de la operatividad algebraica con la realidad.  \*Se hace un repaso relacionado con las técnicas o pasos para resolver operaciones básicas con fraccionarios.  \* Se plantean problemas que involucren operatividad con fraccionarios de forma guiada, grupal e individual  La construcción del conocimiento se pondrá en práctica a través de clase magistral, el trabajo individual y colaborativo, lectura crítica, síntesis conceptual, modelación, ejercitación y resolución de problemas de aplicación práctica. | **MATERIAL DIDÁCTICO**  Recursos humanos.  Videos en CD ROM  Herramientas tecnológicas.  Video Bean y/o Monitores. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION | CRITERIOS DE  EVALUACION | INDICADORES DE  DESEMPEÑO |
| \*Talleres de Unidad 20% \*Sustentación taller 20% \*Part en clase 20% \*Quices y tareas 20% \*Trabajo en clase y \*salidas al tablero 10% \*Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 10%. Al finalizar el periodo se realizarán actividades de refuerzo y recuperación de logros. | \*Atención y participación activa en clase. \*Destreza en los diferentes criterios de desempeño. \*Habitos de trabajo individual y en grupo. \* Presentación de trabajos y cuaderno. \* Cumplimiento de actividades en el aula y extra clase. \*Organización y uso de los materiales adecuados al trabajo que se realice. \* Presentar comportamiento de respeto y de tolerancia a los compañeros y docente. \* Profundización de los temas vistos. \* Comunicación con el docente para establecer parámetros para superar dificultades. | * Utilizar los números reales en sus diferentes presentaciones. * Reconocer las expresiones numéricas que corresponden a números irracionales. * Identificar los conjuntos que conforman los números reales. * Resolver ejercicios y problemas sobre los números reales. |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES | DIFICULTADES |
|  | La evaluación diagnostica cuando Ingresan a octavo muestra dificultades con tablas de multiplicar operaciones básicas con enteros y racionales, esta unidad se hace muy extensa. |