|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N° 1** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| Unidad 1**: FACTORIZACIÖN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS ALGEBRAICOS**  Construye expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.  Comprendo la aplicabilidad de la factorización en otras disciplinas.  Realizo operaciones básicas con expresiones racionales aplicando la simplificación de expresiones algebraicas.  Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en la demostración de teoremas básicos.  |  Comprender el significado de la operación de factorización.  Reconocer que el cuadrado de un binomio es un trinomio llamado cuadrado perfecto.  Descubrir la regla que permite calcular el cubo de un binomio a partir de la definición de potenciación y del cuadrado de un binomio  Diferenciar dentro de un grupo de polinomios los diferentes procesos para factorizarlos. |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| Técnicas básicas de FactorizaciónCasos de factorización:-Factor común.-Diferencia de cuadrados perfectos.-Trinomios perfectos y otros trinomios factorizables.-Suma y diferencia de cubos. | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática Educación ArtísticaÉtica y Valores |
| METODOLOGIA | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **SITUACIÓN PROBLEMA**OBSERVEMOS UNA FERRETERIA **PREGUNTAS ORIENTADORAS**  ¿Has ido a una ferretería?  ¿Qué Observas en su organización?  ¿Todos los insumos están en el mismo compartimiento?  ¿Cómo observas que los tienen distribuidos?  ¿Qué forma tienen los compartimientos?  ¿Todos los tornillos son iguales?  ¿qué tienen en común todos los tornillos?  ¿Qué los diferencia?  ¿Crees que esto tienen algo que ver con la ubicación | Libro Hipertexto Santillana.Fotocopiadora.Video BeeamPC o Tablet. Calculadora GraficadoraINTERNET. Recursos del sitio web: [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE** **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE****DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad.
* Trabajo en casa

Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos.  | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación.
* Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.

se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos.  |   Simplifico cálculos usando relaciones inversas entre operaciones. Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para verificar conjeturas.  Realiza factorizaciones de polinomios cuyos términos tiene un factor común.Sustenta las razones de la equivalencia de un polinomio como el producto indicado de factores (Factoriza). * Fundamenta la utilización de casos de factorización para construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada..
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el Algebra de Baldor cada estudiante debe de traerla.
 | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET, Pocos alumnos traen calculadora científica.
 |