|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N° 1** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**  TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| Unidad 1**: FACTORIZACIÖN** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS ALGEBRAICOS**   Construye expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.   Comprendo la aplicabilidad de la factorización en otras disciplinas.   Realizo operaciones básicas con expresiones racionales aplicando la simplificación de expresiones algebraicas.   Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en la demostración de teoremas básicos. | |  Comprender el significado de la operación de factorización.   Reconocer que el cuadrado de un binomio es un trinomio llamado cuadrado perfecto.   Descubrir la regla que permite calcular el cubo de un binomio a partir de la definición de potenciación y del cuadrado de un binomio   Diferenciar dentro de un grupo de polinomios los diferentes procesos para factorizarlos. |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| Técnicas básicas de Factorización  Casos de factorización:  -Factor común.  -Diferencia de cuadrados perfectos.  -Trinomios perfectos y otros trinomios factorizables.  -Suma y diferencia de cubos. | | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero:  Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales  Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática  Educación Artística  Ética y Valores |
| METODOLOGIA | | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| **SITUACIÓN PROBLEMA**  OBSERVEMOS UNA FERRETERIA  **PREGUNTAS ORIENTADORAS**   ¿Has ido a una ferretería?   ¿Qué Observas en su organización?   ¿Todos los insumos están en el mismo compartimiento?   ¿Cómo observas que los tienen distribuidos?   ¿Qué forma tienen los compartimientos?   ¿Todos los tornillos son iguales?   ¿qué tienen en común todos los tornillos?   ¿Qué los diferencia?   ¿Crees que esto tienen algo que ver con la ubicación | Libro Hipertexto Santillana.  Fotocopiadora.  Video Beeam  PC o Tablet.  Calculadora Graficadora  INTERNET. Recursos del sitio web:  [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE**  **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE**  **DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad. * Trabajo en casa   Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos. | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación. * Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.   se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos. |  Simplifico cálculos usando relaciones inversas entre operaciones.   Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.  Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para verificar conjeturas.   Realiza factorizaciones de polinomios cuyos términos tiene un factor común.  Sustenta las razones de la equivalencia de un polinomio como el producto indicado de factores (Factoriza).     * Fundamenta la utilización de casos de factorización para construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el Algebra de Baldor cada estudiante debe de traerla. | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET, Pocos alumnos traen calculadora científica. |