|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°5** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| Unidad 5**: ECUACIONES E Inecuaciones** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS**I Reconocer expresiones en las cuales se presentan variables.• Plantear expresiones que muestren la variabilidad de una situación dada.• Resolver operaciones y plantear relaciones entre expresiones en las cuales se involucre variables. | * Resolución de Problemas
* Dominar el concepto de identidad, ecuaciones e inecuaciones  lineales.
* Diferenciar entre identidades, ecuaciones e inecuaciones.
* Identifican las partes de una ecuación e inecuación
* Identifico relaciones entre propiedades de la gráfica y propiedades de las ecuaciones algebraicas
*  Interpreto los diferentes significados de la pendiente en situaciones de variación.
 |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| 1. Ecuaciones e inecuaciones de primer grado.2) Despeje de incógnitas en una ecuación e inecuación de primer grado3) Resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado.Aplicaciones | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática Educación ArtísticaÉtica y Valores |
| METODOLOGIA | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** |
| A través de adivinanzas numéricas se introduce el concepto de ecuación.-Se hace una exposición en donde se muestre el uso cotidiano que tienen las ecuaciones de primer grado.-Se realiza una dinámica con figuras geométricas que representen valores positivos y negativos con el fin de introducir los métodos de solución de ecuaciones de 1r grado | Libro Hipertexto Santillana.Guías Video Beeam.Video TutarialesFotocopiadora.PC o Tablet. Calculadora GraficadoraINTERNET. Recursos del sitio web: [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE** **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE****DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad.
* Trabajo en casa

Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos.  | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación.
* Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.

se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos.  | 1). Dominar el concepto de identidad, ecuaciones  e inecuaciones lineales.2) Diferenciar entre identidades, ecuaciones e inecuaciones.3) Identificar las partes de una ecuación e inecuación.4) Realizar transposición de términos5) Utilizar ecuaciones  e inecuaciones para resolver problemas.6) Plantear y resolver problemas que involucren casos de factorización y de ecuaciones de primer grado con una incógnita |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9°
 | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET
 |