|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°5** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**  TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| Unidad 5**: ECUACIONES E Inecuaciones** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS**  I Reconocer expresiones en las cuales se presentan variables.  • Plantear expresiones que muestren la variabilidad de una situación dada.  • Resolver operaciones y plantear relaciones entre expresiones en las cuales se involucre variables. | | * Resolución de Problemas * Dominar el concepto de identidad, ecuaciones e inecuaciones  lineales. * Diferenciar entre identidades, ecuaciones e inecuaciones. * Identifican las partes de una ecuación e inecuación * Identifico relaciones entre propiedades de la gráfica y propiedades de las ecuaciones algebraicas *  Interpreto los diferentes significados de la pendiente en situaciones de variación. |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| 1. Ecuaciones e inecuaciones de primer grado.  2) Despeje de incógnitas en una ecuación e inecuación de primer grado  3) Resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado.  Aplicaciones | | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero:  Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales  Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática  Educación Artística  Ética y Valores |
| METODOLOGIA | | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** | |
| A través de adivinanzas numéricas se introduce el concepto de ecuación.  -Se hace una exposición en donde se muestre el uso cotidiano que tienen las ecuaciones de primer grado.  -Se realiza una dinámica con figuras geométricas que representen valores positivos y negativos con el fin de introducir los métodos de solución de ecuaciones de 1r grado | Libro Hipertexto Santillana.  Guías  Video Beeam  .Video Tutariales  Fotocopiadora.  PC o Tablet.  Calculadora Graficadora  INTERNET. Recursos del sitio web:  [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE**  **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE**  **DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad. * Trabajo en casa   Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos. | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación. * Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.   se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos. | 1). Dominar el concepto de identidad, ecuaciones  e inecuaciones lineales.  2) Diferenciar entre identidades, ecuaciones e inecuaciones.  3) Identificar las partes de una ecuación e inecuación.  4) Realizar transposición de términos  5) Utilizar ecuaciones  e inecuaciones para resolver problemas.  6) Plantear y resolver problemas que involucren casos de factorización y de ecuaciones de primer grado con una incógnita |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9° | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET |