|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N° 3** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**  TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| Unidad 4**: NUMEROS REALES** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO NUMÉRICO**  Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.   Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas   Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos | |  Identificar los números reales y su notación decimal correspondiente   Resolver y justificar procedimientos que involucran números reales.   Analizar situaciones que involucren números reales.   Utilizar números reales con contextos matemáticas y de otras ciencias |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| . Números reales racionales e irracionales  Notación Científica   Potenciación   Radicación   Logaritmación | | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero:  Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales  Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática  Educación Artística  Ética y Valores |
| METODOLOGIA | | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| * Indagación e Investigación preliminar   Mapa conceptual Jerarquía de los Números Reales.  Esquena y diagramas del desarrollo de los Números reales.  Que problema tuvieron los Naturales, Los enteros y los Racionales?  Como se formaron los números reales…  Operaciones Con los Números Reales. | Materiales de Apoyo.  Libro Hipertexto Santillana.  Guías  Video Beeam  .Video Tutariales  Fotocopiadora.  PC o Tablet.  Calculadora Graficadora  INTERNET. Recursos del sitio web:  [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE**  **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE**  **DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad. * Trabajo en casa   Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos. | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación. * Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.   se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos. |  Correspondencia entre los números racionales y los números decimales exactos y periódicos   Identifica los números irracionales y los diferencia de los números racionales en diferentes contextos   Identifica el conjunto de los números reales como la unión de los conjuntos de racionales e irracionales   Compara números reales, analítica y geométricamente, mediante la relación menor que.   Determina la distancia entre cualquier número real y el número cero   Utiliza notación científica para representar cantidades grandes y pequeñas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9° | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET |