|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N° 3** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| Unidad 4**: NUMEROS REALES** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO NUMÉRICO** Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.  Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas  Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos |  Identificar los números reales y su notación decimal correspondiente  Resolver y justificar procedimientos que involucran números reales.  Analizar situaciones que involucren números reales.  Utilizar números reales con contextos matemáticas y de otras ciencias  |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| . Números reales racionales e irracionales Notación Científica  Potenciación  Radicación  Logaritmación | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática Educación ArtísticaÉtica y Valores |
| METODOLOGIA | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Indagación e Investigación preliminar

Mapa conceptual Jerarquía de los Números Reales.Esquena y diagramas del desarrollo de los Números reales. Que problema tuvieron los Naturales, Los enteros y los Racionales? Como se formaron los números reales…Operaciones Con los Números Reales. | Materiales de Apoyo.Libro Hipertexto Santillana.Guías Video Beeam.Video TutarialesFotocopiadora.PC o Tablet. Calculadora GraficadoraINTERNET. Recursos del sitio web: [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE** **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE****DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad.
* Trabajo en casa

Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos.  | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación.
* Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.

se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos.  |  Correspondencia entre los números racionales y los números decimales exactos y periódicos  Identifica los números irracionales y los diferencia de los números racionales en diferentes contextos  Identifica el conjunto de los números reales como la unión de los conjuntos de racionales e irracionales  Compara números reales, analítica y geométricamente, mediante la relación menor que.  Determina la distancia entre cualquier número real y el número cero  Utiliza notación científica para representar cantidades grandes y pequeñas.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9°
 | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET
 |