|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°6** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**  TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| 1. Unidad 6**: LA RECTA Y SU PENDIENTE.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS**   * Resolver ecuaciones lineales aplicables a problemas reales. * Obtener e interpretar soluciones matemáticas y gráficas de ecuaciones lineales y Utilización del lenguaje algebraico para describir gráficos sencillos.. | | * Traducción de las condiciones de un problema en términos de igualdades. Utilización del lenguaje grafico para expresar relaciones funcionales. |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| * Ecuación de La recta.    Análisis de una ecuación lineal.   Significado real de la pendiente de una recta.   Interpretación de las diferentes formas de graficar función. | | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero:  Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales  Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática  Educación Artística  Ética y Valores |
| METODOLOGIA | | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** | |
| **PREGUNTAS ORIENTADORAS**   ¿Qué es una ecuación?   ¿Qué es una ecuación lineal?   ¿Qué tipo de ecuaciones representan un plano?   ¿Qué grafica representa la función lineal? | Libro Hipertexto Santillana.  Guías  Video Beeam  .Video Tutariales  Fotocopiadora.  PC o Tablet.  Calculadora Graficadora  INTERNET. Recursos del sitio web:  [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE**  **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE**  **DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad. * Trabajo en casa   Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos. | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación. * Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.   se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos. |  Identifica relaciones que son funciones   Representa funciones gráficamente y en tablas de valores.   Identifica pendiente y puntos de la recta.   Traza la grafica de rectas en el plano cartesiano.   Representa la ecuación en un plano cartesiano.   Encuentra la ecuación explicita de la recta.   Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares.   Halla gráficamente el punto de corte entre dos rectas.   Descripción de una función   * Rectas paralelas y rectas perpendiculares. * Aplicaciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9° | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET |