|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°6** |
| ASIGNATURA: Algebra GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**TIEMPO: 4H/S Docente: Sandra Isabel Salazar G. |
| 1. Unidad 6**: LA RECTA Y SU PENDIENTE.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS*** Resolver ecuaciones lineales aplicables a problemas reales.
* Obtener e interpretar soluciones matemáticas y gráficas de ecuaciones lineales y Utilización del lenguaje algebraico para describir gráficos sencillos..
 | * Traducción de las condiciones de un problema en términos de igualdades. Utilización del lenguaje grafico para expresar relaciones funcionales.
 |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| * Ecuación de La recta.

 Análisis de una ecuación lineal.  Significado real de la pendiente de una recta.  Interpretación de las diferentes formas de graficar función.  | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática Educación ArtísticaÉtica y Valores |
| METODOLOGIA | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** |
| **PREGUNTAS ORIENTADORAS**  ¿Qué es una ecuación?  ¿Qué es una ecuación lineal?  ¿Qué tipo de ecuaciones representan un plano?  ¿Qué grafica representa la función lineal?  | Libro Hipertexto Santillana.Guías Video Beeam.Video TutarialesFotocopiadora.PC o Tablet. Calculadora GraficadoraINTERNET. Recursos del sitio web: [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE** **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE****DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad.
* Trabajo en casa

Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos.  | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación.
* Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.

se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos.  |  Identifica relaciones que son funciones  Representa funciones gráficamente y en tablas de valores.  Identifica pendiente y puntos de la recta.  Traza la grafica de rectas en el plano cartesiano.  Representa la ecuación en un plano cartesiano.  Encuentra la ecuación explicita de la recta.  Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares.  Halla gráficamente el punto de corte entre dos rectas.  Descripción de una función* Rectas paralelas y rectas perpendiculares.
* Aplicaciones.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9°
 | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET
 |