|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°7** |
| ASIGNATURA: ALGEBRA GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**TIEMPO: 4H/S DOCENTE: SANDRA ISABEL SALAZAR G. |
| 1. UNIDAD 7**: FUNCIONES. FUNCIÓN LINEAL**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | **COMPETENCIAS** |
| **PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS** Identifico relaciones entre propiedades de la gráfica y propiedades de las ecuaciones algebraicas  Interpreto los diferentes significados de la pendiente en situaciones de variación.  Analizo en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones.  | Comprender el concepto de función y reconocer cuando una relación es una función  Identificar la Función idéntica y la función inversa  Reconocer cuando una función satisface los criterios de linealidad.  |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| 1. ***FUNCIÓN GENERALIDADES***

***FUNCION LINEAL Y FUNCION AFIN.***Concepto de Función.* Elementos de una Función.
* Características de las funciones.
* Formas de representar una Función
 | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática Educación ArtísticaÉtica y Valores |
| METODOLOGIA | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** |
| **Situación Problema**: Un granjero desea dividir su terreno ¿puede el granjero dividirlo en varias partes? ¿puedo darle a una de esas partes diferentes medidas? **PREGUNTAS ORIENTADORAS** *1*. ¿Qué es una relación? 2. ¿Qué es una función? 3. ¿Cuándo una relación es funcional? 4. ¿Cómo se grafica una función? 5. ¿Cuál es la relación entre el área de una figura y sus lados? 6. ¿Qué relación existe entre el área del terreno y su capacidad de plantación?  | Libro Hipertexto Santillana.Guías Video Beeam.Video TutarialesFotocopiadora.PC o Tablet. Calculadora GraficadoraINTERNET. Recursos del sitio web: [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE** **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE****DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad.
* Trabajo en casa

Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos.  | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación.
* Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.

se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos.  | Identifica relaciones que son funciones.* Reconoce el concepto de función

y lo relaciona con situacionesde la vida real.• Determina el dominio, el codominio, el rango y el grafo de una función.• Representa funciones gráfi camente, en diagramas sagitales y en tablas de valores.• Escribe la expresión algebraica de una función.• Identifica la variable independiente y la variable dependiente en una función.Construye la gráfica de una función lineal y una función afín.• Construye la tabla de valores de una función lineal y una función afín.• Calcula la pendiente de una recta que pasa por dos puntos.• Halla los puntos de corte de la gráfica de una función lineal y afín con los ejes.• Determina si la función es creciente o decreciente a partir de su pendiente.Determina si dos rectas son paralelas a partir de su pendiente o su gráfica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad Se trabajará con el libro de Hipertexto Santillana 9°
 | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET
 |