|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°10** |
| ASIGNATURA: ALGEBRA GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**  TIEMPO: 4H/S DOCENTE: SANDRA ISABEL SALAZAR G. |
| 1. UNIDAD 10**: *FUNCION CUADRÁTICA*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | | **COMPETENCIAS** |
|  Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.   Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales. | |  Comparar los resultados de aplicar transformaciones rígidas en el plano   Realizar movimientos de figuras planas y comparar con el movimientos de objetos reales   Entender el concepto de fracción decimal   Utilizar la unidad de medida adecuada para medir área y volumen.   Demostrar con diferentes métodos el teorema de Pitágoras |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| **GEOMETRÍA**  ■Ángulos  ■ Triángulos  ■ Métodos de demostración  ■Teorema de Pitágoras  ■ Congruencia  ■ Longitud y área | | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero:  Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales  Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática  Educación Artística  Ética y Valores |
| METODOLOGIA | | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** | |
| * Indagación e Investigación preliminar * Expositiva de conocimiento acumulados y elaborados. * De socialización centradas en actividades grupales e individuales * Resolución de problemas * De discusión de problemas propuesto * Resolución de problemas abiertos incluyendo la toma razonada y democrática de decisiones. | Libro Hipertexto Santillana.  Guías  Video Beeam  .Video Tutariales  Fotocopiadora.  PC o Tablet.  Calculadora Graficadora  INTERNET. Recursos del sitio web:  [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE**  **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE**  **DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad. * Trabajo en casa   Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos. | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación. * Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.   se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos. | ■ Reconoce las diferentes  clasificaciones de ángulos.  ■Identifica los ángulos entre  Paralelas.  ■Clasifica triángulos teniendo  en cuenta criterios.  ■Determina las líneas notables  en un triángulo.  ■Reconoce las unidades de  longitud y área.  ■Realiza conversiones entre unidades de longitud.  ■Realiza conversiones entre unidades de área.  ■Realiza demostraciones prácticas del teorema de Pitágoras  ■ Utiliza Criterios de semejanza de triángulos   Aplica del teorema de Pitágoras para resolver problemas cotidianos |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad No se alcanzó a trabajar en los dos grupos | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET |