|  |
| --- |
| **PLANEADOR DE CLASE N°10** |
| ASIGNATURA: ALGEBRA GRADO: **9°\_**  PERIODO : **I**TIEMPO: 4H/S DOCENTE: SANDRA ISABEL SALAZAR G. |
| 1. UNIDAD 10**: *FUNCION CUADRÁTICA***
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEXTUALIZACION | **ESTANDARES** | **COMPETENCIAS** |
|  Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.  Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales. |  Comparar los resultados de aplicar transformaciones rígidas en el plano  Realizar movimientos de figuras planas y comparar con el movimientos de objetos reales  Entender el concepto de fracción decimal  Utilizar la unidad de medida adecuada para medir área y volumen. Demostrar con diferentes métodos el teorema de Pitágoras  |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **INTERDISCIPLINARIEDAD** |
| **GEOMETRÍA** ■Ángulos■ Triángulos■ Métodos de demostración■Teorema de Pitágoras■ Congruencia■ Longitud y área  | Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Sociales Educación Física, Recreación y Deportes Tecnología e Informática Educación ArtísticaÉtica y Valores |
| METODOLOGIA | **DESARROLLO DE LA CLASE - ACTIVIDADES** | **MATERIALES Y RECURSOS** **de Apoyo** |
| * Indagación e Investigación preliminar
* Expositiva de conocimiento acumulados y elaborados.
* De socialización centradas en actividades grupales e individuales
* Resolución de problemas
* De discusión de problemas propuesto
* Resolución de problemas abiertos incluyendo la toma razonada y democrática de decisiones.
 | Libro Hipertexto Santillana.Guías Video Beeam.Video TutarialesFotocopiadora.PC o Tablet. Calculadora GraficadoraINTERNET. Recursos del sitio web: [http://sanpabloteduca.jimdo.com/](http://sanpabloteduca.jimdo.com/%20) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION | **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION** | **CRITERIOS DE** **CALIFICACIÓN** | **INDICADORES DE****DESEMPEÑO** |
| * Pruebas escritas Evaluación de unidad.
* Trabajo en casa

Observación directa: (asistencia, participación en clase , resolución de ejercicios en el tablero .e actitud en el aula). \* Talleres, Cuestionarios, informes, exposiciones, trabajos.  | * Resultado de pruebas escritas y trabajos diarios: 70% de la calificación.
* Actitudes de trabajo y comportamiento en el aula, que corresponden con las competencias 30% de la calificación.

se contará con talleres de refuerzo y recuperación de los logros desarrollados en los las unidades anteriores, con la finalidad de dar por superados los contenidos que queden pendientes, a modo de recuperación de los mismos.  | ■ Reconoce las diferentesclasificaciones de ángulos.■Identifica los ángulos entreParalelas.■Clasifica triángulos teniendoen cuenta criterios.■Determina las líneas notablesen un triángulo.■Reconoce las unidades delongitud y área.■Realiza conversiones entre unidades de longitud.■Realiza conversiones entre unidades de área.■Realiza demostraciones prácticas del teorema de Pitágoras ■ Utiliza Criterios de semejanza de triángulos Aplica del teorema de Pitágoras para resolver problemas cotidianos |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIONES** | **DIFICULTADES** |
| * Esta Unidad No se alcanzó a trabajar en los dos grupos
 | * SIN TEXTOS, SIN FOTOCOPIADORA. SIN USO DEL INTERNET
 |